**HƯỚNG DẪN HỌC SINH HỌC TUẦN 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề**  | **Chủ đề 1: KHÁM PHÁ LỨA TUỔI VÀ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI** **Chủ điểm: XÂY DỰNG TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**  |
| **Hoạt động**  **Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.** | **Nhiệm vụ 3: ĐIỀU CHỈNH THÁI ĐỘ VÀ CẢM XÚC CỦA BẢN THÂN** **1) Tổ chức trò chơi làm theo lệnh****-** HS làm như GV nói chứ không làm như GV làm. - Mỗi lần chơi GV đưa ra 1 trạng thái hoặc hành động kèm theo mức độ.- HS phải thực hiện theo. Các mức độ được xác định bằng vị trí của tay GV:  + Giơ tay cao ngang đầu - mức độ mạnh + Giơ tay ngang ngực - mức độ vừa + Để tay ngang hông - mức độ thấp. **2) Xác định một số đặc điểm tâm lí lứa tuổi và nguyên nhân của nó** **Thực hiện nội dung bảng sau (Em hãy đánh dấu X vào ô em chọn)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Đặc điểm tâm lí  | Đúng  | Phân vân  | Không đúng  |
| 1 | Lo lắng, bất an về sự thay đổi trên cơ thể của mình nên hay cáu gắt |  |  |  |
| 2 | Làm việc gì cũng lóng ngóng nên thiếu tự tin |  |  |  |
| 3 | Ngại làm việc nhà vì thấy hay mệt mỏi |  |  |  |
| 4 | Buồn, vui vô cớ  |  |  |  |
| 5 | Hay phản ứng lại bố mẹ, người thân |  |  |  |
| 6 | Hay cáu ghắt |  |  |  |
| 7 | Nói năng cộc lóc |  |  |  |
| 8 | Không thích phải nói lời xin lỗi  |  |  |  |
| 9 | Không muốn nhìn vào sai lầm của bản thân |  |  |  |
| Tổng  |  |  |  |  |

**3. Một số biện pháp điều chỉnh cảm xúc, thái độ**a. Em hãy liệt kê những biện pháp để điều chỉnh thái độ, cảm xúc bản thân em?b. Cho biết những biện pháp mà các em thực hiện tốt, những khó khăn mà em đã gặp phải?**Nhiệm vụ 4: RÈN LUYỆN TỰ TIN BƯỚC VÀO TUỔI MỚI LỚN** 1. Khảo sát về sự tự tin của HS- Điều gì làm em tự tin?- Điều gì làm em chưa tự tin?- Xác định các việc làm giúp em trở nên tự tin?- Tại sao những việc làm đó giúp em tự tin?**2. Tìm hiểu những yếu tố tạo nên sự tự tin dành cho tuổi mới lớn****- Em hãy cho biết những sau đúng hay sai? Vì sao**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Việc làm** | **Trả lời** |
| 1 | Luôn giữ gìn quần áo sạch sẽ |  |
| 2 | Tập thể dục, chơi thể thao. |  |
| 3 | Tập nói to, rõ ràng. |  |
| 4 | Đọc sách về khám phá khoa học  |  |
| 5 | Tích cự tham gia hoạt động chung  |  |

**3. Một số biện pháp điều chỉnh cảm xúc, thái độ**- HS thực hiện chỉnh đốn trang phục, đầu tóc gọn gàng. - Hs giữ vệ sinh chung,…..Nhiệm vụ 5: RÈN LUYỆN SỰ TẬP TRUNG TRONG HỌC TẬP. RÈN LUYỆN VÀ CỦNG CỐ CÁC KĨ NĂNG CỦA CHỦ ĐỀ**1.Tổ chức trò chơi:** - Vỗ tay theo nhịp+ Lần 1: GV chỉ vỗ tay theo tiết tấu do mình đưa ra, từ dễ đến khó.+ Lần 2: GV vỗ tay kết hợp với gõ bàn để tạo nên tiết tấu âm thanh.- HS tham gia trò chơi.2. **Tổ chức khảo sát về cách học của HS**HS tự đánh giá về cách học của bản thân thông qua bảng sau:(Hãy đánh dấu x vào ô em cho là đúng)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung hướng dẫn** | **Luôn luôn** | **Thỉnh thoảng** | **Hiếm khi** |
| 1 | Lắng nghe thầy cô giảng, không làm việc riêng hay nói chuyện trong giờ học |  |  |  |
| 2 | Nghiêm túc thực hiện các nhiệm vụ học tập |  |  |  |
| 3 | Luôn kết hợp với việc lắng nghe với quan sát những hành động, việc làm, hình ảnh được thầy cô giới thiệu trong bài học, ... đồng thời ghi chép đầy đủ những điều cần thiết |  |  |  |
| 4 | Mạnh dạn hỏi thầy cô khi thấy mình chưa hiểu |  |  |  |

**3. Chia sẻ kinh nghiệm tập trung chú ý trong học tập**- Em đã học hỏi được kinh nghiệm nào từ bạn? |

***\*) Lưu ý: Đây là phần hướng dẫn học sinh tự học, học sinh không ghi vào tập, học sinh xem SGK và tự trả lời câu hỏi, mọi thắc mắc học sinh sẽ trao đổi với thầy cô trong tiết học sau***